

## ACTIVIDADES PLAN FORMACIÓN CIUDADANA

### CULTURA DEMOCRÁTICA

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
<b>Reuniones de apoderados:</b> instancias en las cuales se reciben orientaciones del plan académico, docentes responsables de cada asignatura según nivel, orientaciones desde psicología de las características de sus hij@s, elección y organización de directivas y las funciones respectivas.	<b>Primer semestre:</b> semana del 13 al 15 de marzo. <b>Segundo semestre:</b> semana de agosto <b>Reunión Fin de Año:</b> Tercera semana de diciembre.	Profesores jefes
<b>Jornada Informativa Personalizada (JIP):</b> Reuniones personalizadas con cada apoderado para informa sobre avances académicos y formativos de los estudiantes del curso. Con una duración de 15 minutos por apoderado.	<b>Primer semestre:</b> 15 y 16 de mayo. <b>Segundo semestre:</b> por determinar	Profesores jefes
<b>Conformación de directivas de cursos (estudiantes, apoderados y apoderadas):</b> instancias que promueven la participación ciudadana, junto con el sentido de pertenencia nacional. Se eligen y conforman las directivas de los cursos. Se deja un registro en el cuaderno del profesor jefe y se informa a ciclo con el fin de integrar la participación de las directivas en la organización de actividades, como representantes o voceros en diferentes instancias.	Mes de marzo	Profesores jefes
<b>Orientación:</b> Realizar actividades que tienen como objetivo ayudar al correcto desarrollo de los estudiantes, brindando un proceso de enseñanza aprendizaje adaptado a las características de cada alumno, así como asesorar a los docentes y familias sobre el desarrollo académico y personal del estudiante.	Todo el año	Profesores jefes y Orientador
<b>Asambleas:</b> reuniones que convocan a la comunidad escolar con el fin de destacar los logros académicos, deportivos, artísticos o reconocer los méritos de tod@s los representantes de nuestro colegio que dejan huella en las distintas instancias (debates, selecciones, olimpiadas, etc.). Así mismo para el traspaso de directivas y presentación de las propuestas del centro de estudiantes	Durante el año	Direcciones de ciclo

<p><b>Modelo de las Naciones Unidas para estudiantes (MUN):</b> Los estudiantes participan en una conferencia siguiendo el modelo de la Conferencia de las Naciones Unidas; defendiendo posiciones representativas de distintos países. Los estudiantes y profesores encargados preparan su participación durante todo el año para ser presentado en el encuentro virtual.</p>	<p>25 y 26 de marzo</p>	<p>Encargada: Profesora Laura Espejo Valdivia. Apoyo en el área de historia: profesor Bernardo Bello</p>
<p><b>Día del Arte:</b> espacio que convoca a la muestra de diversas expresiones artísticas de la comunidad escolar (profesores, apoderad@s y alumn@s) acompañado de música en vivo y de la posibilidad de demostrar talentos que no necesariamente tiene relación con la profesión que ejercen o desean ejercer.</p>	<p>Mayo</p>	<p>Líder de aprendizaje (Constanza Cares) Profesores de asignatura</p>
<p><b>Semana de la Chilenidad:</b> Muestra de nuestra identidad nacional a través de un recorrido cultural por las distintas zonas de nuestro país, realizada por alumnos y alumnas de cursos de 1° básico a 4° Medio. Se realiza una muestra cultural de la región, pueblo o temática correspondiente a la fiesta de la chilenidad.</p> <p>A esto se suman las <b>galas folclóricas</b> en las cuales nuestros alumnos y alumnas realizan una puesta en escena de <b>bailes típicos</b> de Chile y Latinoamérica (a cargo del departamento de educación física), ambientados con <b>música folclórica</b> (a cargo del departamento de música) y una <b>escenografía</b> (a cargo del departamento de arte).</p>	<p>Por determinar</p>	<p>Líder de aprendizaje de Educación Física (Omar Orellana) Profesores de Educación Física</p>
<p><b>Día del Libro:</b> Durante la semana del libro se fomenta la lectura y la protección de la propiedad intelectual por medio del derecho de autor a través de actividades, tales como la portada de un libro en las puertas de las distintas salas, bibliotecas de aula, recreaciones o mini obras y café literarios. La propuesta es abrir un espacio de fomento a la lectura durante la semana del libro y que marque el inicio de la organización de las bibliotecas de aulas que permanecerán durante el resto del año escolar.</p> <p>La selección de textos y decoración es una instancia para definir una propuesta de forma democrática, promover la crítica literaria y un diálogo fundamentado en diversas fuentes de información.</p>	<p>Abril</p>	<p>Líderes de aprendizaje de Lenguaje Profesores de asignatura Lenguaje</p>

<p><b>Semana de la Ciencia (Química, Física y Matemática):</b> <i>Semana de actividades de área de ciencias y matemáticas</i></p>	<p>Octubre</p>	<p>Líderes de aprendizaje (Hugo Carrasco, Rodrigo Ríos y Camilo Lara) Profesores de asignaturas Química, Física y Matemática</p>
<p><b>Día de la convivencia escolar:</b> oportunidad para promover los procesos de enseñanza, de aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar, y fortalecer el desarrollo de los ámbitos personal y social, y del conocimiento y la cultura de los estudiantes, y del conjunto de la comunidad educativa.</p>	<p>abril</p>	<p>Dirección convivencia escolar</p>
<p><b>Elección centro de estudiantes:</b> Durante la trayectoria educacional de niñas, niños y adolescentes, los establecimientos escolares serán una de las primeras instancias formales donde estos aprenderán a socializar, participar y a expresar su opinión. En este proceso, los denominados Centros de Alumnos o Centros de Estudiantes permitirán canalizar estos aprendizajes y ser un espacio para la formación cívica de las y los estudiantes. ¿Cuáles son las principales funciones del Centro de Estudiantes?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la creación e incremento de oportunidades para que se manifiesten democrática y organizadamente sus intereses, inquietudes y aspiraciones.</li> <li>• Promover en las y los estudiantes mayor dedicación a su trabajo escolar, procurando que se desarrolle y fortalezca un adecuado ambiente educativo y una estrecha relación humana entre sus integrantes basada en el respeto mutuo.</li> <li>• Procurar el bienestar de sus miembros, tendiendo a establecer las condiciones deseables para su desarrollo.</li> <li>• Promover el ejercicio de los derechos estudiantiles y de los derechos humanos universales a través de sus organismos, programas de trabajo y relaciones interpersonales.</li> <li>• Designar sus representantes ante las organizaciones estudiantiles con las cuales el Centro se relacione de acuerdo con su Reglamento.</li> </ul>	<p>Abril-mayo</p>	<p>Dirección convivencia escolar</p>

<p><b>Reuniones delegados apoderados:</b> Es importante que padres, madres y apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pongan de acuerdo sobre cómo se organizarán para que la participación en la escuela sea provechosa, efectiva y fructífera.</li> <li>• No dispongan del espacio escolar como un lugar de divisiones o enfrentamiento en caso de problemas relacionales entre ellos.</li> <li>• Cumplan con los compromisos asumidos con el establecimiento educacional.</li> <li>• Respeten y contribuyan a dar cumplimiento al proyecto educativo.</li> <li>• Respeten la normativa interna del establecimiento y brinden un trato respetuoso a todos los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>• Se informen de proyectos y mejoras planteadas por el establecimiento y manifiesten las consultas y preocupaciones que puedan tener</li> <li>• Generar comunidad basada en la generación de espacios para mejorar la comunicación.</li> </ul>		<p>Rectoría</p>
--	--	-----------------

**CURRICULUM VIGENTE**

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSIBLE
<p>“Viviendo en comunidad” cuyo foco es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer la importancia de todos los trabajos (remunerado y no remunerado).</li> <li>• Identificar la labor que cumplen instituciones en beneficio de la comunidad y las personas que trabajan en ellas.</li> <li>• Explicar y aplicar normas para la buena convivencia, seguridad y autocuidado en el colegio</li> </ul>	<p>Todo el año</p>	<p>Profesores jefes</p>

<p>y la vía pública. “Aprendiendo a vivir con otros” cuyo foco es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicar y explicar la importancia de normas para cuidarse y cuidar a otros.</li> <li>● Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad algunos servicios.</li> <li>● Practicar y proponer acciones para cuidar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.</li> <li>● Mostrar actitudes y realizar acciones de respeto y responsabilidad. “Conociendo derechos y deberes” cuyo foco es:</li> <li>● Reconocer los derechos de los niños y dar ejemplos de cómo la sociedad garantiza estos derechos.</li> <li>● Investigar y comunicar los servicios que prestan diversas instituciones públicas y privadas y los trabajos que las personas desempeñan en ellas.</li> <li>● Asumir deberes y responsabilidades como estudiantes y en la vida cotidiana. ● Mostrar actitudes y realizar acciones que reflejen la tolerancia y el respeto al otro.</li> <li>● Participar activamente en su hogar y en el colegio cumpliendo con compromisos. y responsabilidades adquiridas.</li> </ul> <p>“Somos creativos” cuyo foco es:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguir las principales figuras de la organización política y democrática de Chile.</li> <li>● Reconocer los principales derechos de los niños en la sociedad. Dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</li> <li>● Distinguir y desarrollar formas de participación en la comunidad escolar. ● Resolver conflictos aplicando diversas estrategias.</li> <li>● Demostrar respeto por todas las personas mediante acciones en su vida diaria.</li> <li>● Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura.</li> <li>● Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana.</li> </ul>	<p>Todo el año</p>	
--	--------------------	--

**ACTIVIDADES EXTRA PROGRAMÁTICAS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA**



ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
Talleres	Todo el año	RRHH y administración

En la preparación de esta nueva versión se ha integrado la participación de todos los estamentos con el fin de fortalecer la democratización y el compromiso con la formación de los ciudadanos digitales.



#GETTINGBETTER